**中班数学：避开恶猫的方法**

成都市双流区实验幼儿园 胡慧婷

**活动目标：**

1. 明白“少数服从多数”的道理
2. 能读懂老鼠们的投票结果
3. 尝试同伴合作共同完成投票结果的记录

**重点：**根据老鼠的投票结果并进行记录

**难点：**读懂老鼠投票结果

**活动准备：**

1. 绘本PPT《避开恶猫的办法》
2. 自制投票结果统计表若干
3. 贴纸若干

**活动过程：**

**一、初步学习投票的作用和结果**

**（一）引出故事**

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个有趣的故事，它的名字叫《避开恶猫的办法》。你们看这幅图上有什么？幼：老鼠。师：谁要避开恶猫呢？幼：老鼠。师：是的！这是一个关于老鼠们想办法避开恶猫的故事。

**（二）初步理解“投票”的作用**

在猫的脖子上挂“重”的东西，还是“轻”的东西，老鼠们各自持不同的意见。老鼠头目想了个好办法可以让它们不争吵。

“我们来投票吧”琐代表重的东西，羽毛代表轻的东西。老鼠头目一看，站在羽毛这边的队伍长一些，所以他们最终决定挂轻的东西。

**（三）出示统计表**

师：问题来了，有的老鼠就担心，当他们放下绳子去做其他事情的时候，万一把刚才的投票结果给忘了怎么办呀？有什么方法可以帮助老鼠们记住投票结果呢？

幼儿各抒己见

老师也为它们想了一个能记住投票结果的办法。

**（四）介绍并示范统计的方法**

师：这是一张记录表，这张表上有锁和羽毛，它们上方还有许多格子。我们先数一数有多少只老鼠赞成在猫的脖子上挂重的东西，就在记录表上锁的上方的格子里贴上几个贴纸；有几只老鼠赞成在猫的脖子上挂轻的东西，就在羽毛上方的格子里贴上相同数量的贴纸。

**（五）继续欣赏故事，进一步理解并掌握做记录的方法。**

**二、根据记录表复述老鼠的投票结果。**

我们一起来看看老鼠们通过几轮投票最终决定给猫挂上什么呢？

请幼儿回答：轻的、有声音的、铃铛。

**三、幼儿尝试自己读懂老鼠的投票结果并进行记录**

**（一）尝试读懂老鼠们的投票结果**

师：关于什么时候把铃铛给女主人送去、放在哪里，老鼠们的意见又不统一了，于是他们又采用投票的方式来决定什么时候把铃铛送给女主人。你们能读懂老鼠们的投票结果吗？逐一呈现老鼠们的两次投票结果。

请幼儿回答：你是怎么读的？并追问：先看哪里再看哪里？

师总结方法

**（二）幼儿两两合作记录投票结果，教师巡回指导**

**（三）展示记录结果，纠正错误**

**（四）复述投票结果**

请幼儿根据老鼠们的投票结果统计表，简要复述故事中老鼠们投票过程的部分。

**四、总结**

通过这个故事我们学到了什么本领呢？

（一）当我们的意见不统一的时候，我们可以通过“投票”，并按照“少数人服从多数人”的方式来解决问题。

（二）我们还学会了用统计表帮助我们记录投票结果。

**活动反思：**

1、孩子们对这个故事很感兴趣。整个活动过程中他们的注意力都非常集中，积极参与活动的各环节。在故事最后一个环节时，他们都希望老师再讲一次故事，可是由于时间关系却没有再复述一次，导致孩子个个都意犹未尽的。如果有时间，我还是会再给孩子们连贯地讲一次故事。虽然时间长短是一个活动的标准，但是，如果孩子们的兴趣还在的话，就可以适当延长一下活动时间。

2、本次活动我将读懂老鼠们的投票结果作为活动的重难点，但是活动难度大了一些。在关于铃铛“什么时候送，送到哪里”的地方，设计纵坐标、还有横坐标，而且还有交叉。让孩子们自己去尝试读懂投票结果时，部分孩子们还不能读懂，经我提示后，仍有部分孩子不能读懂，所以这个对他们来说难度稍大些了。

3、本次活动中，我为孩子们提供的记录表的格式是固定不变，没有梯度，所以当孩子们已经掌握了记录方法时，我就不能为他们提供更有挑战性的记录表格了。此外，我提供的表格太过于死板，导致在孩子已经掌握基本记录方法后，不能发挥幼儿自主性，所以在以后这样的数学活动中我可以对表格进行留白让幼儿自主记录。

4、在本次活动中，出现了幼儿的贴纸不连续但数量正确的情况。虽然我发现了这样情况，也提出来了，但我只是说虽然贴纸不连续只要数量正确也算正确。课后通过其他老师的指点，也让我知道，我也可以借机通过贴纸连续和不连续的两张记录表的对比让孩子们发现连续贴纸的记录更加整齐，我们应该尽量连续地记录。